

Comunicación Proyecto 'LOOIFP' Cambios importantes (Versión 1.0)





ÍNDICE

1.	Estr	uctura				
	1.1. (estru	TELOOIFP-18. ctura). [CFGB][C	Evaluación FGM][CFGS]	por	competencias/Resultados	aprendizaje 3
2.	Mae	estros				
	2.1. notas	TELOOIFP-111. A oficiales	ragón y Castil	a y Leo	ón. [CFGB][CFGM][CFGS]. Ac	ctualización de 23
	2.2. divers	TELOOIFP-114. ⁻ idad. [CFGB][CF	Todas las CC/ GM][CFGS]	AA. Ac	tualización de medidas de	atención a la 24
	2.3. [CFGN	TELOOIFP-115. ⁻ 1][CFGS]	Todas las CC	AA. Ac	tualización de decisiones o	de promoción. 25



1. Estructura

1.1. TELOOIFP-18. competencias/Resultados a [CFGB][CFGM][CFGS].

Evaluación por aprendizaje (estructura).

S.A.

Se implementa la estructura para adaptar SM Educamos a la nueva ley de formación profesional en los ciclos formativos de grado básico, medio y superior. El usuario para poder configurar las competencias específicas o los resultados de aprendizaje accederá a Evaluación/Competencias Clave. A continuación, se detalla:

1.1.1. Datos/Perfiles/Perfil pestaña 'Competencias clave':

El nombre pasa a denominarse 'Perfil':

Módulo

Competencias Perfil

Y en la pestaña de **Evaluaciones/Competencias clave** también y para **todas las etapas**:

O [©] Ev	aluación por competencias clave Iguración de la evaluación por competencias	INF	PRIM	Eso	Васн	Сгав	Сгам	CFGS
PERFIL	EVALUACIÓN							



1.1.2. En Evaluaciones/Competencias clave – pestaña 'Competencias':

En **CFGB** se **seguirá mostrando** la pestaña ya que los Ámbitos de la Comunicación y Ciencias Sociales (I y II) y Ámbito de ciencias aplicadas (I y II) deben ser evaluadas las competencias clave.

Evaluación por competencias clave	INF	P _{RIM} Esc	Васн Сгав	Сғам	CF
OMPETENCIAS PERFIL EVALUACIÓN					
Criterios de selección					
2024-2025 Y					
Competencia	© @	Reducido	Ley educativa		
Competencia en Comunicación Lingüística	×	CGL	LOMLOE		
Competencia Plurilingüe	~	CP	LOMLOE		
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingenieria	~	STEM	LOMLOE		
Competencia Digital	~	CD	LOMLOE		
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	~	CPSAA	LOMLOE		
Competencia Ciudadana	~	cc	LOMLOE		
Competencia Emprendedora	×	CE	LOMLOE		
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	~	CCEC	LOMLOE		

En **CFGM y CFGS no**, debido a que no se va a trabajar con la competencia básica según la LOOIFP.

Configuración de la evaluación por	competencias clave	INF PRIM ESO BACH CFGB CFGM CFGS	
PERFIL EVALUACIÓN			
Criterios de selección			
2024-2025	✓ Seleccione clase	♥ Seleccione materia	✓ Mostrar inactivos



- 1.1.3. En **Evaluaciones/Competencias clave** pestaña **'Perfil'**:
 - Solo se mostrarán datos si se selecciona ciclos de LOMLOE para CFGB:

Configuración de la evaluación po	petencias clave r competencias		Eso BACH CFGB CFGM CFGS
COMPETENCIAS PERFIL EVAN	LUACIÓN		
Criterios de selección			
2024-2025	✓ 1º A SERV ADM LOMLOE	Módulo profesional 1	r inactivos
Configuración del cálcu	lo de la calificación del módulo o	ámbito en evaluaciones intermedias	
	and and for the second state		
Catilicación del modulo segun	ponderación (peso) de los resultados de aprendizaje	2	
 Calificación del módulo según 	ponderación (peso) de los Criterios		
Calificación del módulo según	ponderación (peso) de los elementos del Cuaderno o	de Competencias	
Número máximo de criterios y estánd	ares esenciales evaluados negativamente:		
Resultado de aprendizaje/Criterio	Reduc. Vis	sible Peso Esenc. Empresa	
Gtobal			
		GUARDAR	COPIAR IMPORTAR IMPRIMIR
Sevaluación por comp	etencias clave		
Configuración de la evaluación por o	competencias		SO BACH CFGB CFGM CFGS
OMPETENCIAS PERFIL EVALU	IACIÓN		
Criterios de selección			
2024-2025	✓ 1 ² A SERV ADM LOMLOE	🗸 Ámbito de la Comunicación y Ciencias Sociale 🗸 🗌 Mostrar i	nactivos
		k≥	
Configuración del cálcul	o de la calificación del módulo o á	mbito en evaluaciones intermedias	
Calificación del ámbito según po	onderación (peso) de las Competencias específicas		
🔿 Calificación del ámbito según po	onderación (peso) de los Criterios		
🔿 Calificación del ámbito según po	onderación (peso) de los elementos del Cuaderno de	Competencias	
Número máximo de criterios esenciales	evaluados negativamente		
Competencia específica/Criterio	Reduc. Visible Peso	Esenc. CCL CP	STEM
(see the second		CCE1 CCL2 CCL3 CCL4 CCL5 CP1 CP2 CP3 STEM1 STEM	M2 STEM3 STEM4 STEM5 CD1 CD2
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



Y de LOOIFP para CFGM/CFGS

Evaluación por com Configuración de la evaluación po	petencias cl r competencias	ave					INF	PRIM	Eso	Васн	FGB	M C
EVALUACIÓN	C3											
Criterios de selección												
2024-2025	~	1ºA GES ADM LOC	DIFP	*	Módulo profesio	nal 1	~	🗌 Mostr	ar inactivos			
Configuración del cálcu	lo de la calific	ación del mó	dulo en evaluad	ciones i	ntermedias							
Calificación del módulo según	ponderación (peso) d	e la calificación en lo	s Resultados de apren	dizaje								
Calificación del módulo según	ponderación (peso) d	e los Criterios										
 Calificación del módulo según 	ponderación (peso) d	e los elementos del C	Cuaderno de Competer	ncias								
imero máximo de criterios y estánd	ares esenciales evalu:	ados negativamente:										
sultado de aprendizaje/Criterio		Reduc.	Visible		Peso	Esenc.		Empres	8			
abat.												
								GUARDAR	COPIAI	R IMPC	IRTAR IN	IPRIN

Si los ciclos **no parten de las leyes indicadas** anteriormente se quedará en los criterios de selección **sin cargar nada** más en la pantalla.

Configuración de la evaluación	mpetencias cla por competencias	ave			INF	PRIM Eso Baci	Сгав	CFGM CFGS
COMPETENCIAS PERFIL E	VALUACIÓN							
Criterios de selección								
2024-2025	•	1º ARTES A	*	Módulo de ciencias aplicadas II	×	🗌 Mostrar inactivos		



- 2. En CFGB nos vamos a encontrar con dos tipos de pantalla:
 - a. Si seleccionamos un ámbito:

Se puede configurar el cálculo de la calificación del ámbito, así como crear, editar o eliminar competencias específicas y criterios asociados a las competencias clave.

2024-2025
Configuración del cálculo de la calificación del módulo o ámbito en evaluaciones intermedias Calificación del ámbito según ponderación (peso) de las Competencias específicas Calificación del ámbito según ponderación (peso) de los Criterios Calificación del ámbito según ponderación (peso) de los elementos del Cuaderno de Competencias
Calificación del ámbito según ponderación (peso) de las Competencias específicas Calificación del ámbito según ponderación (peso) de los Criterios Calificación del ámbito según ponderación (peso) de los elementos del Cuaderno de Competencias
Número máximo de criterios esenciales evaluados negativamente
Competencia específica/Criterio Reduc. Visible Peso Esenc. CCL CP STEM
-Linkai
Competencia Específica 1 CE1 I I I I I I I I I I
Criterio 1 CR1 I I I
4

b. Si seleccionamos un módulo

Se puede configurar el cálculo de la calificación del módulo, así como crear, editar o eliminar resultado de aprendizajes asociados (esencial y/o empresa) y criterios asociados a los resultados de aprendizaje.



2024-2025	1º A SERV AD	M LOMLOE	✓ Módulo profesi	ional 1	- Mostra	r inactivos		
Configuración del cálculo de la califica	ción del r	nódulo o ámbito er	n evaluaciones int	ermedias				
Calificación del módulo según ponderación (peso) de la construcción de la con	os Resultados	de aprendizaje						
 Calificación del módulo según ponderación (peso) de la Calificación del módulo según ponderación (peso) de la 	os Criterios os elementos	del Cuaderno de Competenci	ias					
Número máximo de criterios y estándares esenciales evaluado	is negativamei	nte:						
Resultado de aprendizaje/Criterio	Reduc.	Visible	Peso	Esenc.	Empresa			
Stopat								
Resultado de aprendizaje 1	RAI		1					
Criterio RA1	CRA1		1					
Resultado de aprendizaje 2	RA 2		1					
Criterio RA2	CRA2		1					
					GUARDAR	COPIAR	IMPORTAR	IMPRIMIR

3. En CFGM/CFGS al seleccionar un módulo se va a poder configurar el cálculo de la calificación del módulo, así como crear, editar o eliminar resultado de aprendizajes asociados (esencial y/o empresa) y **criterios asociados** a los resultados de aprendizaje.

Criterios de selección									
2024-2025	Administra	ción y finanzas LOOIFP A	♥ Módulo profesio	nal 1	Mostrar inactivos				
Configuración del cálculo de la calificac	Configuración del cálculo de la calificación del módulo en evaluaciones intermedias								
 Calificación del módulo según ponderación (peso) de la calificación en los Resultados de aprendizaje Calificación del módulo según ponderación (peso) de los Criterios Calificación del módulo según ponderación (peso) de los elementos del Cuaderno de Competencias 									
Número máximo de criterios y estándares esenciales evaluados	Número máximo de criterios y estándares esenciales evaluados negativamente:								
Resultado de aprendizaje/Criterio	Reduc.	Visible	Peso	Esenc.	Empresa				
(Italija)									
Resultado aprendizaje 1	RA1		1						
Criterio 1	CR1		1						



Tanto para el punto 2 y 3:

Para **crear**, **editar o eliminar** en el grid de las **competencias específicas/criterios o resultados de aprendizaje/criterios** será hará de la siguiente forma:

Crear: donde pone '**Global**' (para crear competencias específicas o resultados de aprendizaje) o donde la **competencia específica o el resultado de aprendizaje** aparecerá un botón '+'.

Competencia específica/Criterio		Reduc.	Visible	Peso
Global	Ð			
Interpretar y transmitir información y datos científico		Añadir compe	tencia espe	cífica

Y aparecerá, dependiendo si estamos en creación de competencias específicas o resultados de aprendizaje y/o criterios:



	Crear Compe	tencia espe	cífica	2
Nombre		P	Reducido	
Peso	🗋 Esencial			
	GUARDAR	CERRAR		
	Crear resulta	do de apren	dizaje	×
Nombre		4	Reducido	
Peso	🗌 Esencial	🗌 Empresa		
	GUARDA	R CERRAR		





**Los criterios no se pueden crear a nivel de empresa, solo los resultados de aprendizaje.

Editar: sobre la competencia específica, resultado de aprendizaje o el criterio, se pulsa sobre él y se cambia la descripción y/u otros elementos que sean necesarios.

Resultado de aprendizaje/Criterio	Reduc.	Visible	Peso	Esenc.	Empresa
Giphal		•			
Resultado de aprendizaje 1	RA1		1		
Resultado de aprendizaje 1	CRA1		1	0	

Eliminar: sobre la competencia específica, resultado de aprendizaje o el criterio al situarse con el ratón aparece un botón '-'y se puede eliminar con el consiguiente mensaje de aviso:



					Eliminar perfil sin calificaciones
					El elemento seleccionado tiene elementos dependientes, se v a proceder a eliminar toda la estructura. El elemento
				6	seleccionado aún no tiene calificaciones, por lo que no
					continuar con el proceso?

Los botones que aparecen en la parte inferior de las pantallas de los puntos 4 y 5:



Tiene las mismas funciones en ambos espacios:

Guardar: Guarda los cambios realizados en el grid.

Copiar: copia un perfil de competencias (CFGB para ámbitos) o un perfil de resultados de aprendizaje (CFGB, CFGM y CFGS para resultados de aprendizaje).

Importar: al no tener propuesta por la comunidad autónoma no mostrará nada.

Imprimir: imprimirá lo que esté en el grid de la pantalla.



4. Para la configuración del cálculo de la calificación en las evaluaciones intermedias, tenemos tres tipos de ponderaciones a elegir por el centro que se basan en el peso de las competencias específicas (en CFGB para los ámbitos), el peso de los resultados de aprendizaje (en CFGB, CFGM y CFGS para los módulos), el peso de los criterios y el peso de los elementos del cuaderno de competencias (para ámbitos y módulos de CFGB, CFGM y CFGS).

Configuración por competencias clave	
COMPETENCIAS PERFIL EVALUACIÓN	
Criterios de selección	
2024-2025 V 19 A SERV ADM LOMLOE V Ambito de la Comunicación y Ciencia:	ias Sociale 🗸 🗌 Mostrar inactivos
Configuración del cálculo de la calificación del módulo o ámbito en evaluaciones intermedias	
Calificación del ámbito según ponderación (peso) de las Competencias específicas	
O Calificación del ámbito según ponderación (peso) de los Criterios	
🔿 Calificación del ámbito según ponderación (peso) de los elementos del Cuaderno de Competencias	
Configuración de la evaluación por competencias	
Criterios de selección	
2024-2025 v 1º A SERV ADM LOMLOE v Módulo profesional 1	Mostrar inactivos
Configuración del cálculo de la calificación del módulo o ámbito en evaluaciones intermedias	
Calificación del módulo según ponderación (peso) de los Resultados de aprendizaje	
🔿 Calificación del módulo según ponderación (peso) de los Criterios	



Configuración por competencias clave Configuración de la evaluación por competencias PERFIL EVALUACIÓN	
Criterios de selección	
2024-2025 🗸 1 ⁸ Administración y finanzas LOOIFP A 🔹 Módulo profesional 1	▼ Mostrar inactivos
Configuración del aclaute de la aplificación del módula en qualucciones intermedias	
Comparación del calculo de la calificación del modulo en evaluaciónes intermedias	
O Calificación del módulo según ponderación (peso) de los Criterios	
○ Calificación del módulo según ponderación (peso) de los elementos del Cuaderno de Competencias	

1.1.4. En **Evaluaciones/Competencias clave** – pestaña **'Evaluación'**:

En CFGB, CFGM y CFGS y tanto para ámbitos como para módulos, se podrá seleccionar la evaluación en la que las competencias específicas y/o los resultados de aprendizajes es necesario ser evaluado, pudiendo elegir tanto intermedias como finales.

Configuración de la evaluación por	competencias clave				INF	PRIM	Eso	сн Сғав	CFGM CFGS
COMPETENCIAS PERFIL EVAL	UACIÓN								
Criterios de selección									
2024-2025	▼ 1º A SERV ADM LOMLOE	~ [A	mbito de la Com	unicación y Ci	encias Sociale 🗸				
Competencia específica/Criterio	_	Reduc.	Z INT1		💙 INT3	ord	Extr	F_OR	■ fEX
Competencia Específica 1		CE1							
									GUARDAR





1.1.5. En Evaluaciones/Competencias clave – pestaña 'Activación:

Esta pestaña **de momento estará oculta** para **CFGB**, **CFGM y CFGS** hasta que se termine su desarrollo y se explicará su funcionamiento. Actualmente está **configurado** para evaluar en las evaluaciones **finales**.

1.1.6. En Datos/Usuarios/Alumnos – pestaña 'Expediente':

Cuando se trate de un alumno de **CFGB**, se seguirá mostrando por la evaluación de los ámbitos concretamente, el botón de '**Competencias clave**' para modificar/evaluar dichas competencias:



Competencias cl	ave			×	
Alumno CFGB CFGB					
A SERV ADM LOMLOE					
				LEYENDA	
Competencia (€ €	Reducido	Valor	Medida de atención	
Competencia en Comunicación Lingüística	~	CCL	- •		
Competencia Plurilingüe	~	CP	-		
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	~	STEM	- •	•	
Competencia Digital	~	CD	-	/	
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender	~	CPSAA	- •	/	
Competencia Ciudadana	~	CC	-	·	
Competencia Emprendedora	~	CE	- •	·	
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales	~	CCEC		•	
Media de competencias			- •	·	

Sin embargo, en **CFGM** y **CFGS no**, ya que no procede según la nueva ley de formación profesional

Curso escolar 2024/25							✓ Uver notas numéricas								CALIFI	CALIFICACIONES	
																C. Statement	
Materias																	
Bil. Descripción	Dual	Cód. ofi	Cód. m Nivel ed	Conv. 1		Conv. 2		Conv. 3		Conv. 4		Conv. 5	(Conv. 6	с	onv. 7	4
Módulo profesional 1		MP01		Ð	~	Ð	.*	Ð	~	Ð	~	Ð	~	÷	~	÷	~ *
Módulo profesional 2		MP02		Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~
Módulo profesional 3		MP03		Ð	~	÷	~	Ð	~	÷	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~
Módulo profesional 4		MP04		Ð	×	\oplus	~	Ð	~	\oplus	~	Ð	~	\oplus	~	\oplus	~
Proyecto intermodular I		MPRO1		Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~	÷	~	Ð	~
Proyecto intermodular II		MPRO2		Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~	Ð	~ .
Observaciones																	
Opciones de impresión																	
O Acreditación de Evaluación (CFGS)	Expediente	académico														IMPRIM	IR
							(DATOS A	DICIO	IALES DEL	EXPEDI	ente g	JARDAR	CEI	RAR



1.1.7. En **Evaluación/Puesta de notas** – pestaña **'Tutor'**:

Cuando se trate de un alumno de CFGB, o de CFGM y CFGS, seguirá mostrando u ocultando la pestaña de 'Competencias clave', igual que en el expediente:

CFGB

Evaluación del tutor Seguimiento de calificaciones incidencias del alumno Ciclo Formativo de Grado Básico				Eso PCPI BACH CFGB CFGM CFGG
RUPO INDIVIDUAL JUNTA EVALUACIÓN ACTITUDINAL PROFESOR EVALUACIÓN ACTITUDIN	AL TUTOR			
Criterios de selección				
Clases	Evaluaciones			
1º A SERV ADM LOMLOE	Ordinaria1			 ✓
Tadas las siumos				
v				
				LEYENDA
Competencia	0 O	Reducido	Valor	Medida de atención
		CCL	- v I	
Competencia Plurilingüe			- v	
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	÷.	STEM	. v	
Competencia Digital		CD	- 🗸	
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender		CPSAA		
Competencia Ciudadana			- v .	
Competencia Emprendedora			· ×	
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales			- v I	
Media de competencias			- v	

**La pestaña se podrá mostrar en evaluaciones intermedias si tienen activo el perfil de competencias y si no, en la final.



CFGM/CFGS

Evaluación del tuto Seguimiento de calificaciones medio	DF s e incidencias del alumno C.F. Grado			INF PRIM ESO PCPI BACH CFGB CFGM CFGS
GRUPO INDIVIDUAL	JUNTA EVALUACIÓN ACTITUDINAL PROFESOR	EVALUACIÓN ACTITUDINAL TUTOR		
Criterios de selección				
Clases		Evaluaciones		
1ºA GES ADM LOOIFP		✓ ORDINARIA		
Todos los alumnos				
Alumno	~			
	EVALUACIONES			
@ Onciones de visualiza	ación e			
Coperentes de Houdaile				
Calificaciones:	Calificación literal	Calificación numérica		
Columnas:	Observaciones	DAW 🖸	Z Evaluaciones intermedias	Recuperación
Materias:	Mostrar todos	Suspensos	Sólo materias oficiales	
				GUARDAR IMPRIMIR
in the second		<i>i</i> .	<i>E E</i>	

1.1.8. En Evaluación/Calificaciones – 'nuevas pestañas':

A modo de **configuración**, porque hasta que no se desarrolle por completo y se puedan evaluar las intermedias no se podrá usar, se ha creado una **pestaña** para poder **configurar las notas** para evaluar los **perfiles de competencias y resultados de aprendizaje.**

Desde el curso 2024/2025:

 En CFGB se ha creado dos pestañas: 'Perfil de competencias/ RA' y 'Competencias clave'.

Calificaciones Configuración del sistema de calificación de Grado Básico	Ciclo Formativo d	le					
Criterios de selección							
2024-2025	~						
MATERIAS / SUBMATERIAS / CUADERNO PROF.	OBJETIVOS	CALIF. COMPL.	OFICIAL	PERFIL DE COMPETENCIAS/RA	COMPETENCIAS CLAVE	DECIMALES	VISUALIZACIÓN CALIFICACIONES FAMILIAS



En la pestaña de 'Perfil de competencias/RA' se configuran los valores por los que se podrá evaluar en una evaluación intermedia el perfil de competencias de un ámbito o el perfil de los resultados de aprendizaje. Actualmente se ha copiado todo lo que está en la pestaña oficial, pudiéndose modificar, eliminar o crear:

	alific nfigurad ado Bás	aciones ión del sistema de calíficación de co	e Ciclo Formativo d	e				INF	PRIM	Eso	срі Васн	Сгав	IM CFGS
Crit	erios	de selección											
202	4-2025		~										
MATERI	AS / SUE	MATERIAS / CUADERNO PROF.	OBJETIVOS	CALIF. COMPL.	OFICIAL	PERFIL DE COMPETENCIAS/RA	COMPETENCIAS CLAVE	DECIMA	LES	VISUALIZACIÓ	N CALIFICACIONE	S FAMILIAS	
	Atajo 🗸	Literal					V Red. V Color	✓ Inicio √	Fin 🗸	Valor 🗸 Ci	alif. negativa 🗸 🛛 Ley	~	+
0	0	1					1	1,00	1,99	1,00	~	_	
0	2	2					2	2,00	2,99	2,00	~		Crear
0	3	3					3	3,00	3,99	3,00	~		Û
0	1	4					4	4,00	4,99	4,00	~		
0	5	5					5	5,00	5,99	5,00		_	Eurranar
0	6	6					6	6,00	6,99	6,00			×
0	7	7					7	7,00	7,99	7,00			Validar
0	3	8					8	8,00	8,99	8,00			
0	9	9					9	9,00	9,99	9,00			C
0	10	10					10	10,00	10,00	10,00			Recalcular

En la pestaña 'Competencias clave' se configuran los valores por los que se podrá evaluar las competencias clave. Actualmente se deja vacío a elección del centro, donde se puede crear, modificar y eliminar.



Calificaciones Configuración del sistema de calificación de Grado Básico	e Ciclo Formativo d	e					Еѕо Рсрі	Васн	CFGM CFGS
Criterios de selección									
2024-2025	~								
MATERIAS / SUBMATERIAS / CUADERNO PROF.	OBJETIVOS	CALIF. COMPL.	OFICIAL	PERFIL DE COMPETENCIAS/RA	COMPETENCIAS CLAVE	DECIMALES	VISUALIZACIÓN C	ALIFICACIONES FAM	ILIAS
Atajo Literal No hay resultados para el listado.					Red. Coli	or Inicio Fin	Valor Calif.	negativa Ley	+ Crear
									Eleminar

2. En CFGM y CFGS se ha creado una pestaña: 'Perfil de competencias. Se pueden configuran los valores por los que se podrá evaluar en una evaluación intermedia el perfil de los resultados de aprendizaje. Actualmente se ha copiado todo lo que está en la pestaña oficial, pudiéndose modificar, eliminar o crear:

	alifi nfigura	c aciones ción del sistema de calificación de	e C.F. Grado medio						Inf	PRIM	Eso	Рсрі Васн	CFGB	CFGM CFGS
Crite	erios	de selección												
2024	1-2025		~											
MATERIA	s / su	BMATERIAS / CUADERNO PROF.	OBJETIVOS	CALIF. COMPL.	OFICIAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DECIMALES	VISUALIZ	ACIÓN CA	LIFICAC	IONES FAI	MILIAS		
-	Atajo 🗸	Literal					✓ Red,	✓ Color √	Inicio 🔨	Fin 🗸	Valor	✓ Calif. negativa ✓ Le	y ~	+
0 1	Ú.	1					1	-	1,00	1,99	1,00	~		
0 2	2	2					2		2,00	2,99	2,00	~		Crear
0 3	3	3					3		3,00	3,99	3,00	~		D
0 4	1	4					4		4,00	4,99	4,00	~		El mana
0 5	5	5					5		5,00	5,99	5,00			Edminar
0 6	6	6					6		6,00	6,99	6,00			~
0 7	7	7					7		7,00	7,99	7,00			Validar
0 8	3	8					8		8,00	8,99	8,00			
0.8	9	9					9		9,00	9,99	9,00			Ø
0 1	10	10					10		10,00	10,00	10,00			Recalcular



1.1.9. En **Evaluación/Calificaciones** – pestaña 'Decimales':

A modo de configuración y desde el curso 2024/2025.

1. Para CFGB:

Se puede configurar el **número** de **decimales**, truncando o redondeando del **perfil de competencias/RA** (nota según la configuración del perfil) y **módulos con perfil competencial o RA** (nota del ámbito o módulo).

Calificaciones Configuración del sistema de calificación d Grado Básico	e Ciclo Formativo <mark>d</mark> e				INF PRIM ESO PCPI BACH CFGB CFGM CFGS
Criterios de selección					
2024-2025		•			
MATERIAS / SUBMATERIAS / CUADERNO PROF.	OBJETIVOS	CALIF. COMPL.	OFICIAL PERFIL DE COMPETENCIAS/RA	COMPETENCIAS CLAVE	VISUALIZACIÓN CALIFICACIONES FAMILIAS
Sistemas de calificación				Medias	
Calif. compl.	0	Redondear	() Truncar	Categorías Cuaderno Profesor	2 🗸
Cuaderno prof.	2	Redondear	O Truncar	Media Cuaderno Profesor	2 ~
Materias	o •	Redondear	() Truncar	Media de la Etapa (LOE)	2 •
Objetivos	o •	Redondear	O Truncar	Media del Curso	2 ~
Oficial	0	•		Media Evaluación	2 •
Perfil de competencias/RA	2	, 🖲 Redondear	() Truncar	Media Final	2 ~
Submaterias	•	, 🖲 Redondear	() Truncar		
Créditos	2	Redondear	() Truncar		
Módulos con perfil competencial o RA	0 .	, 🖲 Redondear	() Truncar		
			RECALCULAR		

2. Para CFGM/CFGS:

Se puede configurar el **número** de **decimales**, truncando o redondeando del **perfil de resultados de aprendizaje** (nota según la configuración del perfil) y **módulos con resultados de**



aprendizaje		(nota	del	módulo).
Calificaciones Configuración del sistema de calificación de	C.F. Grado medio			INF PRIM ESO PCPI BACH CFGB CFGM CFGS
Criterios de selección				
2024-2025	٣			
MATERIAS / SUBMATERIAS / CUADERNO PROF.	OBJETIVOS CALIF. COMPL.	OFICIAL RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DECIMALES VISUALIZACIÓN CAL	FICACIONES FAMILIAS
Sistemas de calificación			Medias	
Calif. compL	0 v Redondear	() Truncar	Categorías Cuaderno Profesor	2 •
Cuaderno prof.	2 • Redondear	O Truncar	Media Cuaderno Profesor	2. •
Materias	0 • Redondear	O Truncar	Media de la Etapa (LDE)	2 •
Objetivos	0 v ® Redondear	O Truncar	Media de la Etapa (LOGSE)	2 *
oficial	0 🗸		Media de la Etapa (LOMCE)	2 •
Resultados de aprendizaje	2 • Redondear	() Truncar	Media del Curso	2 •
Submaterias	0 v Redondear	O Truncar	Media Evaluación	2 *
Créditos	2 • Redondear	O Truncar	Media Final	2 •
Módulos con Resultados de aprendizaje	0. V Redondear	() Truncar		

1.1.10. En Evaluación/Calificaciones – pestaña 'Visualización a familias:

Tanto para CFGB, CFGM y CFGS se va poder configurar como se va a mostrar las calificaciones a las familias del perfil de competencias o el perfil de resultados de aprendizaje

Criterios de selección					
2024-2025	v				
MATERIAS / SUBMATERIAS / CUADERNO PROF. OBJETI	VOS CALIF. COMPL. OFICI	AL RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VISUALIZACIÓN CALIFICACIONES FAMILIAS)	
Releasing al formato can al que darga montrar las celífica	cionas de los distintos elementos a los fac	silar.			
Materias	Numérico	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
Submaterias	Numérico	~			
Objetivos	Numérico	~			
Cuaderno prof.	Numérico	~			
Calif. compl.	Numérico	~			
Parmi de competencias/nA	Numérico	~			



2. Maestros

2.1. TELOOIFP-111. Aragón y Castilla y León. [CFGB][CFGM][CFGS]. Actualización de notas oficiales.

Según el **Decreto**, **de 5 de junio**, **del Gobierno de Aragón** por el que se establece la ordenación de la Formación Profesional del **Grado D y del Grado E** en la Comunidad Autónoma de Aragón BOA (6/6/24) la **nota oficial para la renuncia a convocatoria es RC.**

Según ORDEN EDU/1575/2024, de 23 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación del alumnado que curse enseñanzas de grados D y E del sistema de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León la nota oficial para la renuncia a convocatoria es RC.

Para ello en SM Educamos desde el curso 2024/2025, para CFGB, CFGM y CFGS se ha dado de alta dicha nota oficial 'RC-Renuncia convocatoria' en Evaluación/Calificaciones – pestaña 'Oficial':



Crite	rios de selección										
2024	2025	~									
2024	2023										
MATERIA	/ SUBMATERIAS / CUADERNO PROF.	OBJETIVOS	CALIF. COMPL.	OFICIAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DECIMALES	VISUALIZA	CIÓN CA	LIFICAC	IONES FA	AMILIAS
Atajo 🗸	Literal					✓ Red.	✓ Color ✓	Inicio 🗸	Fin 🗸	Valor	✓ Calif. negativa ✓ Ley ✓
1	1					1		1,00	1,99	1,00	~
2	2					2		2,00	2,99	2,00	~
3	3					3		3,00	3,99	3,00	~
4	4					4		4,00	4,99	4,00	~
5	5					5		5,00	5,99	5,00	
6	6					6		6,00	6,99	6,00	
7	7					7		7,00	7,99	7,00	
8	8					8		8,00	8,99	8,00	
9	9					9		9,00	9,99	9,00	
10	10					10		10,00	10,00	10,00	
A	Apto					A					
CV	Convalidado					CV					
CV5	Convalidado-5					CV5					
EX	Exento					EX					
NA	No Apto					NA					~
NE	No evaluado					NE					~
NP	No Presentado					NP					~
RC	Renuncia a convocatoria					RC	-				

2.2. TELOOIFP-114. Todas las CCAA. Actualización de medidas de atención a la diversidad. [CFGB][CFGM][CFGS].

Con el fin que los centros puedan utilizar las 'MAD' que hay en SM Educamos, a esperas que saquen **normativa en cada una de las comunidades** autónomas para poder actualizarlas, se ha **clonado** las medidas de adaptación a la diversidad:

CFGB – las del 23/24 de Ley LOMCE desde el curso 24/25 en adelante para ley LOMLOE.

CFGM/CFGS – las del curso 23/24 de Ley LOE desde el curso 24/25 en adelante para ley LOOIFP.



2.3. TELOOIFP-115. Todas las CCAA. Actualización de decisiones de promoción. [CFGM][CFGS].

Con el fin que los centros puedan utilizar las 'Decisiones de promoción' que hay en SM Educamos, a esperas que saquen normativa en cada una de las comunidades autónomas para poder actualizarlas, se ha clonado dichas decisiones para CFGM y CFGS siendo las del curso 23/24 de Ley LOE desde el curso 24/25 en adelante para ley LOOIFP. Para CFGB ya están disponibles.

